

Hier kannst du überprüfen, was du in den *Unités 3–4* an Wortschatz und Grammatik gelernt hast. Du kannst diese Aufgaben direkt am Computer bearbeiten oder sie dir ausdrucken.

Vocabulaire

▶ 37|2 **1** Réponds aux devinettes. Utilise *mon, ma, mes*.

1. La fille de mes parents, c'est moi ou \_\_\_\_\_.
2. Le frère de mon père, c'est \_\_\_\_\_.
3. Le fils du frère de mon père, c'est \_\_\_\_\_.
4. Les parents de mes parents, ce sont \_\_\_\_\_.
5. La sœur de mon père, c'est \_\_\_\_\_.
6. La fille de la sœur de mon père, c'est \_\_\_\_\_.
7. La mère de la mère de ma mère, c'est \_\_\_\_\_.
8. Le fils de mes parents, c'est moi ou \_\_\_\_\_.

▶ 36|9 **2a** Qu'est-ce qu'ils aiment? Regarde les t-shirts et réponds.



David



Miriam



Bastien



Laurine

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

© 2019 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten. Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.

5



Florent

6



Ben

7



Lilli

8



Clara

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

**b** Et toi? Forme cinq phrases avec *j'aime / je n'aime pas / je déteste / j'aime \_\_\_\_\_ mais je préfère \_\_\_\_\_*.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Grammaire

### L'accord de l'adjectif

**3** Accorde les adjectifs si nécessaire. | Gleiche die Adjektive an, wenn nötig.

1. Moi, j'aime bien les lapins. Ils sont adorable\_\_\_\_\_.
2. Et moi, je préfère les perruches. Elles sont très joli\_\_\_\_\_ et très bavard\_\_\_\_\_.
3. Mes grands-parents ont trois tortues. Moi, je n'aime pas les tortues: elles sont moche\_\_\_\_\_.
4. Ah, moi si! J'ai une tortue. Elle est joli\_\_\_\_\_ et très intelligent\_\_\_\_\_.
5. Ma tante a un chat. Il aime jouer avec nous. Il est adorable\_\_\_\_\_.
6. Mes chiens ne sont pas très joli\_\_\_\_\_, mais ils sont intelligent\_\_\_\_\_: ils gardent la maison.
7. Ma cousine a des poissons. Ils ne sont pas très bavard\_\_\_\_\_, mais ils sont très joli\_\_\_\_\_.

Les déterminants possessifs

4 Complète. Utilise *mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses*.



\_\_\_\_\_ flûte est sous  
\_\_\_\_\_ lit.



\_\_\_\_\_ DVD est derrière  
\_\_\_\_\_ étagère.



\_\_\_\_\_ bédés sont sur  
\_\_\_\_\_ chaise.

Les verbes irréguliers *avoir – être – faire – pouvoir – vouloir*

32|2 5 Complète.

38|3

- Qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ (*faire*) ce week-end?
- On \_\_\_\_\_ (*faire*) du sport.  
Moi, je \_\_\_\_\_ (*faire*) du foot et  
Alexandre \_\_\_\_\_ (*faire*) de l'athlétisme.
- Et toi, qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ (*vouloir*) faire?
- Moi, je \_\_\_\_\_ (*être*) à l'école. Avec le prof de français, nous \_\_\_\_\_ (*faire*) du théâtre.  
Nous \_\_\_\_\_ (*avoir*) encore trois semaines



Illustrationen: Cornelsen/Laurent Lalo

© 2019 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten. Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.

avant la rencontre avec les élèves de Stuttgart.

Vous \_\_\_\_\_ (*vouloir*) passer après le sport?

– Oui, bonne idée. Nous ne \_\_\_\_\_ (*être*) pas loin de l'école.

– Vous \_\_\_\_\_ (*pouvoir*) être là à quelle heure?

– À cinq heures, ça marche?

– C' \_\_\_\_\_ (*être*) super. À cinq heures, Sarah et Hugo \_\_\_\_\_ (*vouloir*)

aussi passer. Ce \_\_\_\_\_ (*être*) mes cousins. Ils \_\_\_\_\_ (*avoir*) douze ans.

Ils \_\_\_\_\_ (*faire*) de l'aviron mais ils aiment aussi le théâtre.

– Alors, à plus.

– À plus.

### La négation

#### 35|4 6 Corrige. Utilise *ne ... pas*.

1 Tu t'appelles Lara?

Mais non, je **ne m'appelle pas** Lara. \_\_\_\_\_

**Je m'appelle** Nora. \_\_\_\_\_ (Nora)

2 Tu es la sœur d'Inès?

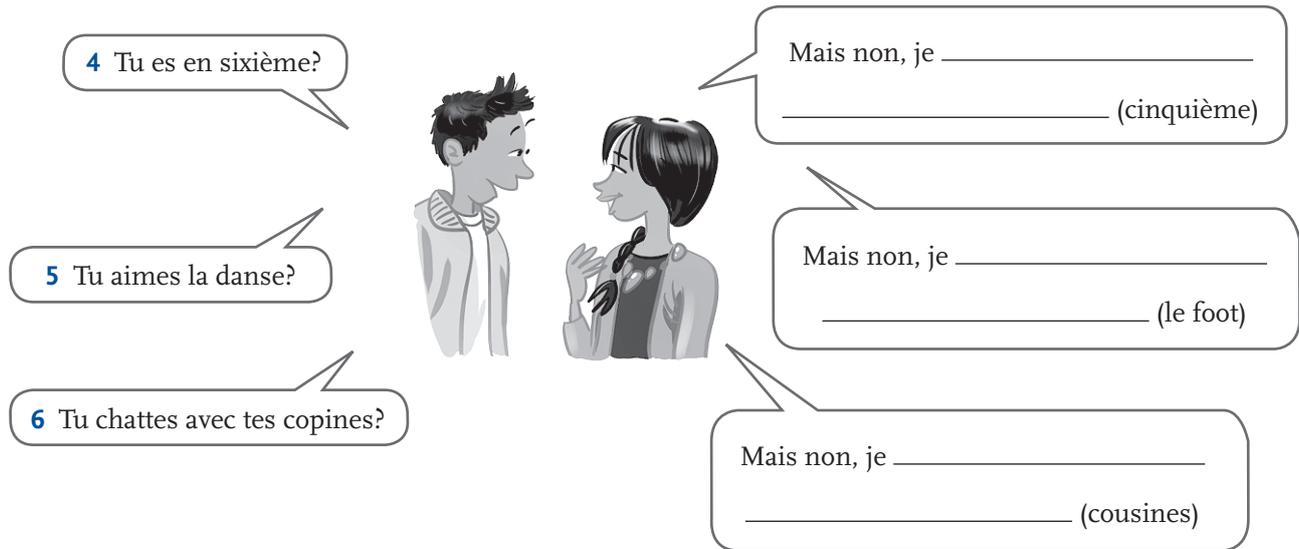
Mais non, je \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Flore)

3 Tu habites à Strasbourg?

Mais non, je \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Paris)



### La question avec *est-ce que* et *qu'est-ce que*

**7a** *Est-ce que* ou *Qu'est-ce que*? Complète. Trouve de qui on parle. | Finde heraus, von wem die Rede ist.

1. – \_\_\_\_\_ c'est un garçon? – Non.
2. – \_\_\_\_\_ elle habite à Strasbourg? – Oui.
3. – \_\_\_\_\_ elle habite près d'Illkirch? – Non.
4. – \_\_\_\_\_ il y a dans sa chambre? – Il y a des posters.
5. – \_\_\_\_\_ il y a un ordinateur dans sa chambre? – Je ne sais pas.
6. – \_\_\_\_\_ elle a des frères et sœurs? – Oui. Un frère et une sœur.
7. – \_\_\_\_\_ elle aime? – Elle aime chanter.
8. – \_\_\_\_\_ elle fait du sport? – Oui, de l'athlétisme.
9. – \_\_\_\_\_ elle fait après les devoirs? – Elle écoute des CD ou elle rêve.
10. – Alors, c'est \_\_\_\_\_!

b Faites des devinettes comme en a. | Ihr könnt auch einen Klassenkameraden erraten.

Platz für deine Notizen

Handwriting lines for notes.

Qu'est-ce qu'on dit?

8 Présente un des deux jeunes.



Alex – Hambourg  
– Allemagne –  
13 ans  
♥ l'athlétisme  
♥♥ la guitare  
♥ les ordinateurs  
♥ le rap

Handwriting lines for the first person's name and details.

Handwriting lines for the second person's name and details.



Miriam – Pessac  
(Bordeaux) –  
France – 15 ans  
♥ le ski  
♥♥ le théâtre  
♥ le foot  
♥ la danse

Handwriting lines for the first person's name and details.

© 2019 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten. Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.