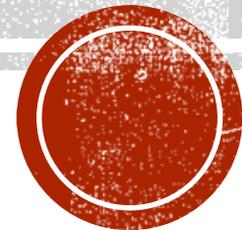


# ORGANISATIONSKONZEPT

Pestalozzischule Idstein November 2020



# **VERBINDLICHE PLANUNGS- UND VORGEHENSWEISE AN DER PSI FÜR**

- **die Einbindung vom Präsenzunterricht befreiter Schülerinnen und Schüler**
- **die Einbindung von Klassen / Jahrgängen in Quarantäne sowie weiteren Schülerinnen und Schülern mit Betretungsverbot der PSI**
- **einen Wechsel von Distanz- und Präsenzunterricht**
- **vollständigen Distanzunterricht für alle Schülerinnen und Schüler**
- **Leistungsbewertung**



# EINBINDUNG VOM PRÄSENZUNTERRICHT BEFREITER SUS SOWIE SUS IN QUARANTÄNE

- Pflicht zur Teilnahme an schulischen Lernangeboten im Rahmen häuslicher Lernsituationen.
- folgende Schritte sind durch das **Klassenleitungsteam** zu unternehmen:
  - Vorabgespräch mit den Eltern
  - Klassenkonferenz (inklusive Frau Meyer (Unterstufe), Herr Fricke (Mittelstufe), Herr Schmidt (E-Phase und Q-Phase))
  - Protokollvorlage nutzen und Absprachen dokumentieren
- Nach Möglichkeit Zuschaltung über BBB (Support: Herr Klein und Herr Pörschmann); ansonsten Einbindung über Moodle.
- Keine Anwendung bei Krankheitsphasen.



# EINBINDUNG VON KLASSEN / JAHRGÄNGEN IN QUARANTÄNE SOWIE WEITEREN SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN MIT BETRETUNGSVERBOT DER PSI

- Pflicht zur Teilnahme an schulischen Lernangeboten im Rahmen häuslicher Lernsituationen.
- Die Lehrkräfte stellen unter Beachtung der im schuleigenen *pädagogischen Konzept zur Gestaltung möglicher unterrichtsergänzender bzw. unterrichtsersetzender Lernsituationen* vereinbarten Grundsätze über die Lernplattform *Moodle* (SPH) Aufgaben bzw. Lernsituationen zur Verfügung.
- Die Lehrkräfte der Hauptfächer bieten mindestens einmal wöchentlich eine feste Sprechzeit an (z.B. Telefonat, Videokonferenz) und stellen so eine Begleitung des Lernprozesses sicher.
- Eine Abbildung des Präsenzunterrichts ist aus technisch-organisatorischen Gründen in diesem Bereich zur Zeit nicht leistbar.



# WECHSEL VON PRÄSENZ- UND DISTANZUNTERRICHT

- Sollte eine Teilung von Lerngruppen erforderlich sein, werden die jeweiligen Teilgruppen (A/B) im **Tageswechsel** gemäß dem jeweils regulären Stundenplan täglich unterrichtet.

	<b>Gruppe A</b>	<b>Gruppe B</b>
Erste Woche	Montag, Mittwoch und Freitag	Dienstag und Donnerstag
Zweite Woche	Dienstag und Donnerstag	Montag, Mittwoch und Freitag

- Der Nachmittagsunterricht für die Jahrgangsstufe 10 und die Oberstufe wird gesondert geregelt.



# VOLLSTÄNDIGER DISTANZUNTERRICHT FÜR ALLE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

- Voraussetzung für die Teilhabe am Distanzunterricht ist der tägliche Zugriff auf geeignete digitale Endgeräte.
- Bei fehlenden Endgeräten erfolgt eine Meldung an Herrn Klein. Über ihn erfolgt in diesen Fällen für die Zeit des Distanzunterrichts die Ausgabe schuleigener iPads.
- zwei Säulen:
  - der Bearbeitung von Arbeitsaufträgen über *Moodle* sowie
  - der Teilnahme an Videokonferenzen



# ARBEITSAUFTRÄGE ÜBER MOODLE

- Verbindliche Bereitstellung bis Freitag 18 Uhr für die Folgewoche
- Gestaltung gemäß den Vereinbarungen im pädagogischen Konzept
- regelmäßiges Feedback



# VIDEOKONFERENZEN

- Einsatz von BBB (Big Blue Button)
- **Maximal** drei Videokonferenzen am Tag (à 45 Minuten)
- Die Terminierung der Videokonferenzen wird klassenweise durch die Schulleitung für gerade bzw. ungerade Kalenderwochen vorbereitet und für alle Klassen in Form eines „Stundenplans“ zur Verfügung gestellt.
- Beispiel:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Gerade Woche	1. Stunde, 3. Stunde, 5. Stunde				
Ungerade Woche	2. Stunde, 4. Stunde, 6. Stunde				



# VIDEOKONFERENZEN

- In der Q-Phase werden nicht mehr als zwei Videokonferenzen in den Leistungskursen und eine Videokonferenz in den Grundkursen pro Woche ausgerichtet. Die Terminierung erfolgt gemäß dem regulären Leistenplan.
- Die Teilnahme an Videokonferenzen ist für alle Schülerinnen und Schüler einer Lerngruppe verpflichtend. Nichtteilnahme ist individuell zu entschuldigen.



# LEISTUNGSBEWERTUNG

- Leistungen der Schülerinnen und Schüler im Distanzunterricht werden den Leistungen im Unterricht gleichgestellt. Dies betrifft sowohl einzelne kleinere Arbeitsaufträge als auch umfangreichere Projektarbeiten, Präsentationen oder mündliche Beiträge im Rahmen von Videokonferenzen.
- Sofern Klassenarbeiten vor Ort geschrieben werden sollen, werden diese zeitlich gestaffelt im Verlauf des Vormittags in geteilten Lerngruppen bearbeitet. Das Distanzlernen (Videokonferenzen sowie Aufträge über Moodle) wird für die betroffenen Lerngruppen und die zugehörigen Lehrkräfte an diesem Tag ausgesetzt.  
Lernkontrollen werden in der Zeit der Distanzbeschulung in der Regel ausgesetzt.

