

# ABITUR



## 5. Abiturprüfungsfach

Präsentation oder mündliche Prüfung

# ABITUR



## Wahlmöglichkeiten im 5. Abiturprüfungsfach

- **Mündliche Prüfung**
- **Präsentation**

Die Entscheidung für Präsentation oder mündliche Prüfung erfolgt mit der Meldung zur Abiturprüfung jeweils zum 31.01. im Prüfungsjahr.

- **Besondere Lernleistung**

Eine besondere Lernleistung muss bereits zu Beginn von Q3 verbindlich als Prüfungsfach beantragt und nach Prüfung durch SL genehmigt werden.

# ABITUR



## Mündliche Prüfung

- **Zeitraum mündliches Abitur 2020: 03.06.20 – 10.06.20**
- Die Prüfung besteht jeweils aus **30 Minuten Vorbereitungszeit** und anschließend **20 Minuten Prüfungszeit**.
- **Aufgabenstellung durch den Prüfer**
  - Aufgabe bezieht sich auf den **Unterrichtsstoff / Lehrplan / Handreichungen zum Abitur**
  - Aufgabenstellung ist halbjahresübergreifend, sie muss **mindestens zwei Halbjahre** umfassen.

# ABITUR



## Ablauf mündliche Prüfung: Vorbereitungszeit

- Die Vorbereitungszeit dauert 30 Minuten.
- Der Prüfling erhält die Aufgabenstellung.
- Die erlaubten Hilfsmittel (Operatoren, Lektüre, Wörterbücher, Formelsammlungen, TR, Periodensystem, etc.) stehen ihm zur Verfügung.
- In der Vorbereitungszeit fertigt der Schüler Notizen an, bearbeitet die Aufgabenteile und strukturiert für sich ggf. den Prüfungsablauf anhand der gestellten Aufgabe.

# ABITUR



## Ablauf mündliche Prüfung: Prüfungszeit

- Die Prüfung dauert 20 Minuten.
- Etwa die Hälfte der Zeit steht für einen kurzen eigenständigen Vortrag / Lösungsentwurf zur gestellten Aufgabe zur Verfügung.
- Im Anschluss werden Fragen zur gestellten Aufgabe und ihrer Lösung gestellt. Das Prüfungsgespräch wird durch den Prüfer geführt.
- Prüfungsvorsitzender und Protokollant dürfen ergänzende Fragen stellen. Die Fragen müssen inhaltlich mit der gestellten Aufgabe im Zusammenhang stehen.

# ABITUR



## Präsentation

### Zeitliche Abfolge 2020

- Meldung der Präsentationsprüfung als Prüfungsfach am **31.01.20**  
Themenausgabe der Präsentationsprüfung am **02./03.04.20** durch den Prüfer in Anwesenheit des Fachbereichsleiters
- Erarbeitungsphase vom 02.04. – 25.05.20 (also auch während der Q4-Unterrichtsphase)
- Abgabe der schriftlichen Dokumentation (Ablaufplan / Quellen etc.) der Präsentationsprüfungen beim Prüfungsausschuss am **25.05.20**
- **Prüfungszeitraum 02.06.2020**

# ABITUR



## Präsentation

Prüfungsdauer 30 Minuten

**Aufgabenstellung durch den Prüfer, Aufgabe geht über Unterrichtsstoff hinaus, übergreifende Aspekte, Strukturierung / Schwerpunktsetzung / Zuspitzung durch den Schüler, verantwortlicher Quellennachweis (Schüler)**

### Präsentationsteil 15 Minuten

- Medienunterstützter Vortrag (Folien / Tafel / Flipchart / Ausstellung / Software / Dias / Plakate etc.)
- Auch Experiment, musikalische oder künstlerische Darbietung als Bestandteil möglich

### Kolloquiumsteil 15 Minuten

- Fragen zum fachlichen Inhalt
- zur methodischen Umsetzung der Präsentation, zur Strukturierung, Umgang mit den ausgewählten Medien etc.
- Ggf. Einschätzung der gewählten Quellen etc.

# ABITUR



## Besondere Lernleistung

- Thema wird vom Schüler spätestens am **Beginn von Q3** beantragt.
- Prüfer muss einverstanden sein
- Thema der besonderen Lernleistung wird der Prüfungsvorsitzenden vorgelegt. Sie entscheidet, ob das Thema zugelassen werden kann. (Inhalt angemessen (?), Vereinbarkeit mit Abiturbestimmungen)
- Prüfer begleitet die Erstellung der Besonderen Lernleistung beratend
- Nach Genehmigung ist ein Rücktritt von dieser Prüfungsform nicht mehr möglich!
- Schriftliche Ausarbeitung / Dokumentation muss am letzten Tag des schriftlichen Abiturs vorliegen (diesmal keine Prüfung angemeldet)
- Prüfungstermin im Zeitraum vor dem mündlichen Abitur (diesmal **keine Prüfung**)



# ABITUR

## Pro und Contra Präsentation

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Präsentation liegt vor den mündlichen Prüfungstermin, dies entzerrt die Prüfungsfolge, entlastet an den mündlichen Abiturtagen</li><li>• Keine „Überraschungen“ – man bereitet sich in aller Ruhe zu Hause langfristig vor</li><li>• Aufgabenstellung ist lange bekannt</li><li>• Man legt Präsentationsablauf selbst fest, Strukturierung und Schwerpunktsetzung liegen in Verantwortung des Prüflings</li><li>• Mediennutzung bietet viele kreative Möglichkeiten</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Komplexe, offene Aufgabenstellung, Thema weiter gefasst, während mündliche Prüfung enger am Schulstoff ist</li><li>• Zuspitzung des Themas und Auswahl von Sekundärliteratur ist oft schwierig</li><li>• Sichten des Materials, Recherche und Erstellung der Präsentation mit hohem Zeitaufwand</li><li>• Präsentation wird parallel zum Unterricht in Q4 erarbeitet, d.h. mehr Stress in dieser Phase</li><li>• Prüfungstermin liegt diesmal sehr früh</li></ul> |
|---|---|

# ABITUR



## Entscheidungsfindung

- Individuell genau prüfen, wo die eigenen Stärken und Schwächen liegen.
- Man sollte Präsentationen in prüfungsähnlichen Situationen schon mal geübt haben.
- (Selbst-)Kritisch sein: Eine Referat zu halten ist noch keine Präsentation!!
- Sich mit den Kriterien für die Beurteilung von Präsentationen aktiv auseinandersetzen.
- Unbedingt vor der Entscheidung intensiv den Prüfer in die Beratung miteinbeziehen, die Entscheidung zur Präsentationsprüfung darf „nicht vom Himmel fallen“, sie muss gut überlegt und abgesichert werden.
- Eventuell Rücksprache mit dem Fachbereichsleiter des Aufgabenfelds nehmen, der als Ausschussvorsitzender viele Prüfungen und deren Chancen und Risiken gesehen hat.
- Als Gast in Q2 an Präsentationsprüfungen und mündlichen Prüfungen teilnehmen.